

## PLANO DE CURSO

<b>DISCIPLINA</b>	SOCIEDADE, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	<b>CARGA HORÁRIA:</b>
<b>CURSO:</b>	PSICOLOGIA	88

### EMENTA:

A relação humanidade e tecnologia. Sociedade em rede: contextualização do cenário contemporâneo e o papel das tecnologias da informação e comunicação (TIC). Educação à distância: possibilidades e desafios. Tecnologias emergentes: impacto na economia, cultura, política e educação.

### OBJETIVOS:

- Construir uma concepção ampliada de tecnologia, identificando possibilidades e implicações dos usos políticos e instrumentais dos avanços tecnológicos;
- Identificar os impactos provocados pela configuração de uma sociedade em rede;
- Contribuir com o desenvolvimento das habilidades tecnológicas e (re)significar o uso das tecnologias digitais nos processos de formação e atuação discente;
- Discutir as características da sociedade contemporânea, examinando os aspectos sociais, políticos e econômicos da inserção das tecnologias de informação e comunicação (TIC).

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O homem: um ser sócio-técnico;
- Conceito de tecnologia, significação social e simbólica;
- Ambientes virtuais de aprendizagem. Moodle: concepção, usos e potencialidades;
- A utilização dos recursos de comunicação e produção à distância;
- A história do Rádio e da Tv digital;
- Sociedade em rede: contextualização do cenário contemporâneo;
- As tecnologias digitais no processo de construção do conhecimento;
- Produção de materiais multimídia;
- Jogos eletrônicos e formação profissional.

### METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida a partir da exibição das tele aulas, seguida da etapa destinada a perguntas e respostas entre o professor e os alunos nos encontros presenciais semanais, bem como através da realização de estudos, atividades e interações no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Ao final do semestre ocorrerá a realização da Avaliação Multidisciplinar.

### AValiação:

Tipo	Peso	Valor	Observações:
Atividade on-line	1	10	O aluno que não alcançar a média

Atividade on-line	1	10	de pontos nas avaliações regulares terá direito a realizar a Prova Final.
Atividade on-line	1	10	
Atividade on-line	1	10	
Prova	3	10	* Maiores informações consulte o Manual do Aluno

## REFERENCIAS:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (2)

COSTA, R. **A cultura digital**. São Paulo: Publifolha, 2002.

ALVES, L.R.G.; SILVA, J.B.; (Orgs.). **Educação e Cibercultura**. Salvador: EDUFBA, 2001.

BURKE, J.; ORNSTEIN, R. **O presente do fazedor de machados: os dois gumes da história da cultura humana**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 350p.

ALAVA, S. (Org.). **Ciberespaço e Formações Abertas: rumo a novas práticas educacionais?** Porto Alegre: Artmed, 2002.

CASTELS, Manuel. **A sociedade em rede**. Tradução Roneide Venâncio Majer. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (3)

HETKOWSKI, T.M. e ALVES, L.R.G. **Tecnologias da Informação e da Comunicação e Educação: uma parceria possível**. Salvador, 2005.

GÓMEZ, G.O. Comunicação, Educação e Novas Tecnologias: tríade do século XXI. **Comunicação e Educação**, São Paulo, n. 23, p. 50-70, jan./abr, 2002.

LÉVY, Pierre. "O inexistente impacto da tecnologia": uso intensivo da técnica é característica fundamental da humanidade. Tradução de José Marcos Macedo. **Folha de São Paulo**, Caderno MAIS!, 17 ago. 1997, p.5-3.v

KENSKI, V. **As tecnologias invadem o nosso cotidiano**. In: Salto para o Futuro, Boletins 2002: TV na Escola e os desafios de hoje, Programa 2: As tecnologias na educação básica. Disponível em: <<http://www.tvebrasil.com.br/SALTO/boletins2002/tedh/tedhtxt2a.htm>>. Acesso em: 14 jan. 2008.

LEMOS, A. L. M. Ciber-rebeldes. **Jornal A Tarde**, 08 mai. 1996. Disponível em: <<http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/lemos/rebelde.html>>. Acesso em: 14 jan. 2008.

VARGAS, M. **Técnica, tecnologia e ciência**. Disponível em:

<[http://www.radiobras.gov.br/ct/artigos/1999/artigo\\_090799.htm](http://www.radiobras.gov.br/ct/artigos/1999/artigo_090799.htm)> Acesso em: 29 jul. 2007.